

**TEMATY KOMPLEKSOWE
CZERWIEC 2024 GRUPA III MOTYLKI**

1. Dzień dziecka
2. Kim będę gdy dorosnę
3. Ogień
4. Przyszło do nas lato

Umiejętności dzieci:

DZIEŃ DZIECKA

Dziecko:

I obszar fizyczny

- w prawidłowy sposób korzysta z zabawek i sprzętów terenowych
- aktywnie uczestniczy w zabawach artykulacyjnych

II obszar emocjonalny

- potrafi nazywać swoje uczucia

III obszar społeczny

- zna swoje prawa i szanuje prawa innych dzieci
- jest wrażliwe na potrzeby innych
- wykazuje się tolerancją

IV obszar poznawczy

- ma bogaty zasób słownictwa czynnego umożliwiający wypowiedanie się na określony temat
- orientuje się w kierunkach przestrzennych
- odgrywa role w zabawach parateatralnych
- potrafi zmierzyć długość za pomocą dowolnych jednostek miary
- wykonuje proponowane zadania w zabawach z akompaniamentem muzycznym
- potrafi dzielić wyraz na sylaby
- stosuje różne techniki plastyczne

KIM BĘDĘ GDY DOROSNĘ

Dziecko:

I obszar fizyczny

- potrafi zachować równowagę w zabawach ruchowych
- reguluje wdech i wydech
- dba o ład i porządek w swoim otoczeniu
- jest samodzielne w czasie ubierania się

II obszar emocjonalny

- dostrzega piękno otaczającego świata
- pokonuje trudności

III obszar społeczny

- czerpie radość ze wspólnej zabawy
- nabywa poczucia własnej wartości
- dostrzega swoje mocne strony i umiejętności

IV obszar poznawczy

- słucha ze zrozumieniem utworu literackiego
- zna nazwy wybranych zawodów i związanych z nimi czynności
- potrafi przeprowadzić proste doświadczenie
- wykonuje kompozycje przestrzenne z różnego rodzaju materiałów
- przelicza w dostępnym dla siebie zakresie minimum
- orientuje się w kierunkach przestrzennych
- chętnie dzieli się wiedzą

OGIEŃ

Dziecko:

I obszar fizyczny

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- organizuje sobie miejsce pracy
- obrysowuje kształty korzystając z szablonu zewnętrznego

II obszar emocjonalny

- potrafi wskazać na ilustracji sytuację wywołującą określone uczucie
- potrafi za pomocą gestów, ruchu ciała przedstawić różne uczucia
- wie, do jakich osób dorosłych może zwracać się po pomoc
- potrafi przewidzieć, jakie reakcje emocjonalne może wywołać określona sytuacja
- wie, że niektóre zjawiska atmosferyczne są groźne dla człowieka

III obszar społeczny

- wie, jak zachować się w czasie sytuacjach zagrażających życiu
- szanuje pracę innych osób

IV obszar poznawczy

- wciela się w role w zabawach pantomimicznych
- doskonali posługiwanie się mową
- układa krótką historyjkę obrazkową
- wymyśla zakończenia opowiadań
- szuka drogi w labiryntach
- stosuje wyrażenia służące do określania czasu
- poznaje wygląd wulkanu oraz otaczające go środowisko (
- wyszukuje w książkach ilustracji na zadany przez nauczyciela temat

PRZYSZŁO DO NAS LATO

Dziecko:

I obszar fizyczny

- wie, że trzeba się chronić przed promieniowaniem słonecznym
- rozbiera się gdy jest mu za ciepło
- formuje kształty z mas plastycznych

II obszar emocjonalny

- potrafi przezwyciężyć chęć do biegania i głośnego zachowania w miejscach publicznych
- poznaje różne rodzaje krajobrazu

III obszar społeczny

- poznaje nazwy polskich krain (morze, góry, mazury)
- przestrzega zasad dotyczących bezpiecznej zabawy
- wie, jak zachować się w środkach transportu zbiorowego
- wykazuje zainteresowanie wypowiedziami rówieśników

IV obszar poznawczy

- tworzy pracę plastyczną ilustrującą nadmorski krajobraz
- śpiewa piosenkę z refrenem
- poznaje nazwy polskich krain i krajobrazów
- klasyfikuje obrazki
- nazywa aktualną porę roku
- poznaje niektóre środowiska przyrodnicze
- poznaje różne źródła wiedzy (atlasy, internet)
- wie, na czym polega praca ratownika

Kompetencje matematyczne:

Dziecko:

- porównuje szacunkowo liczebność zbiorów: mniej, więcej, tyle samo;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w dostępnym dla siebie zakresie;
- klasyfikuje przedmioty według przeznaczenia;
- dokonuje pomiaru odległości za pomocą kroków.