

Tematy kompleksowe

Kwiecień 2024 r. BIEDRONKI

1. Wiosenne powroty

2. Wiosna na wsi

3. W ogrodzie

4. Dbamy o Ziemię

Umiejętności dzieci:

- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- budowanie poczucia własnej wartości
- wzbogacenie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi
- rozwijanie sprawności rąk
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie słuchu muzycznego
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów
- określanie charakteru muzyki
- rozwijanie motoryki małej
- poznawanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego
- kształtowanie umiejętności liczenia na konkretach
- ćwiczenie spostrzegawczości
- poznawanie młodych zwierząt z gospodarstwa wiejskiego
- wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody
- wyrabianie nawyku segregowania śmieci
- rozwijanie wiedzy dotyczącej dbania o las
- rozwijanie świadomości ekologicznej
- poszerzanie wiedzy na temat kwiatów
- wzbogacenie wiedzy na temat zwierząt i ich środowisk
- poznawanie literatury dziecięcej
- wzbogacanie słownictwa czynnego dzieci
- rozwijanie myślenia
- rozwijanie mowy
- rozwijanie wyobraźni muzycznej
- rozpoznawanie odgłosów natury i naśladowanie ich za pomocą instrumentów
- rozwijanie percepcji słuchowej
- poszerzenie wiedzy na temat ptaków
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie wyobraźni twórczej
- zdobywanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i polnych
- rozwijanie zainteresowania przyrodą
- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania muzyki
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4 (5)
- rozwijanie kreatywnego myślenia
- rozwijanie sprawności fizycznej

- wzbudzanie zainteresowania muzyką poważną
- rozwijanie słownictwa
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie wrażliwości artystycznej
- poszerzanie mowy czynnej
- rozwijanie umiejętności wiernego odwzorowania ruchu nauczyciela
- rozwijanie zdolności technicznych.

Kształtowanie pojęć matematycznych

Dziecko:

- porównuje szacunkowo liczebność zbiorów
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w dostępnym dla siebie zakresie w sytuacjach zadaniowych i zabawie
- wie, że ostatni przedmiot oznacza liczbę przeliczanych przedmiotów
- ustawia obiekty według wielkości (mały – średni – duży, duży – średni – mały)
- próbuje klasyfikować obiekty ze względu na jedną cechę (kształt, przeznaczenie).