

## TEMATY KOMPLEKSOWE KWIECIEŃ 2024 MOTYLKI

1. Cztery żywioły
2. Wszystko może być muzyką
3. Dbamy o ziemię
4. W ogrodzie

### Umiejętności dzieci:

#### 1. Cztery żywioły

##### Dziecko:

##### I obszar fizyczny

- wie, że ruch jest korzystny dla zdrowia
- uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych
- odkłada swoje rysunki na wyznaczonej półce
- zachowuje prawidłową postawę podczas siedzenia i stania

##### II obszar emocjonalny

- mówi o swoich emocjach
- rozpoznaje różnorodne reakcje emocjonalne na podstawie literatury
- oddaje różne nastroje w zabawie dramatycznej

##### III obszar społeczny

- zdaje sobie sprawę ze swoich upodobań i zainteresowań
- używa zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
- przestrzega wspólnie zawartych umów podczas rozgrywki w grę planszową
- czeka na swoją kolej do wypowiedzi

##### IV obszar poznawczy

- ogląda wybrane wytwory artystyczne
- rozpoznaje wybrane napisy do globalnego czytania w połączeniu z obrazkiem
- doskonali postępowanie się mową
- śpiewa indywidualnie i w grupie
- planuje pracę plastyczną na całej powierzchni kartki
- wie, jakie korzyści i zagrożenia płyną ze świata przyrody
- uczy się uważnego obserwowania przyrody

#### 2. Wszystko może być muzyką

##### Dziecko:

##### I obszar fizyczny

- wie, że hałas ma zły wpływ na słuch
- odpoczywa po obiedzie słuchając muzyki relaksacyjnej
- zachowuje porządek w miejscu pracy

##### II obszar emocjonalny

- wśród przeżywanych emocji rozróżnia przyjemne i nieprzyjemne
- czeka na swoją kolej podczas grania na instrumentach
- dostrzega wartość estetyczną ilustracji przedstawiających przyrodę

##### III obszar społeczny

- wyraża swoją opinię w różnych kwestiach
- wie, że nie można przeszkadzać innym w czasie wykonywania zadań
- słucha wypowiedzi kolegów, opowiada o swoich przeżyciach

##### IV obszar poznawczy

- ilustruje ruchem muzykę, odtwarza ruchem rytm muzyki
- wypowiada się na tematy dotyczące słuchanej muzyki
- w skupieniu ogląda materiały dotyczące filharmonii
- rozwiązuje i układa proste zagadki
- poznaje wybrane instrumenty muzyczne
- składa i łączy ze sobą koła tak, aby powstała żabka
- porównuje szacunkowo liczebność zbiorów
- odgrywa rolę dyrygenta w zabawie

### 3. Dbamy o ziemię

**Dziecko:**

#### **I obszar fizyczny**

- obrysowuje kształt koła, korzystając z szablonu wewnętrznego
- zachowuje prawidłową postawę ciała podczas siedzenia

#### **II obszar emocjonalny**

- czeka na swoją kolej w różnych sytuacjach z życia przedszkola
- rozpoznaje i nazywa emocje osób przedstawionych na ilustracjach

#### **III obszar społeczny**

- kulturalnie wyraża dezaprobatę dla zachowań niezgodnych z przyjętymi zasadami
- wie, że nie można przeszkadzać innym w czasie zajęć
- wypowiada się w logiczny sposób na temat wydarzeń życia codziennego

#### **IV obszar poznawczy**

- opisuje przedmioty
- słucha utworów literackich czytanych przez nauczyciela
- odnajduje wśród fragmentów obrazka te, które pasują do całości
- łączy przyczynę ze skutkiem
- nazywa wykonywane czynności
- powtarza rytmiczne teksty za nauczycielem
- rozumie znaczenie symboli zamieszczonych na koszach na śmieci
- coraz precyzyjniej używa określeń dotyczących położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby
- poznaje rolę służb oczyszczających miasto

### 4. W ogrodzie

**Dziecko:**

#### **I obszar fizyczny**

- rozumie konieczność mycia rąk między innymi po pracach w ogrodzie
- formuje kształty z masy solnej

#### **II obszar emocjonalny**

- potrafi za pomocą ruchów ciała przedstawić treść piosenki
- potrafi współdziałać w mniejszym zespole, pomaga kolegom potrzebującym wsparcia
- wie, że należy troszczyć się o środowisko życia zwierząt

#### **III obszar społeczny**

- przestrzega wspólnie zawartych umów
- dokładnie wykonuje czynności które podejmuje
- przestrzega zasady, że w danym momencie wypowiada się jedna osoba

#### **IV obszar poznawczy**

- rozróżnia dźwięki wytwarzane przez nauczyciela za pomocą różnych przedmiotów
- wchodzi w rolę w zabawach tematycznych
- klasyfikuje obrazki
- nazywa aktualną porę roku
- zna narzędzia używane do prac ogrodniczych
- poznaje pracę ogrodnika

#### **Kompetencje matematyczne:**

Dziecko:

- grupuje podobne przedmioty
- postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w dostępnym dla siebie zakresie w sytuacjach zadaniowych i zabawie
- wie, że ostatni przedmiot oznacza liczbę przeliczanych przedmiotów