TEMATY MIESIĄCA
# KWIECIEŃ 2023

**TEMATY MIESIĄCA**

1. **WIELKANOC**
2. **SŁYCHAĆ ŚPIEW WŚRÓD DRZEW I CHMUR – TO ARTYSTÓW PTASICH**
3. **W ŚWIECIE MAŁEGO EKOLOGA**
4. **NA WSI ZAWSZE JEST WESOŁO, TYLE PÓL I ZWIERZĄT WKOŁO**

## UMIEJĘTNOŚCI DZIECI:

**Dziecko:**

- poznaje sposoby zdobienia jajek na Wielkanoc
- zna budowę jaja kurzego
- poznaje zwyczaje wielkanocne kultywowane w swoim środowisku
- porządkuje zbiory według liczebności,
- śpiewa i tańczy do danego utworu,
- przelicza w dostępnym dla siebie zakresie,
- stosuje określenia mniej, więcej i tyle samo,
- stosuje liczby porządkowe pierwszy, drugi, trzeci,
- rozpoznaje i nazywa emocje i coraz bardziej złożone uczucia,
- dokładnie wykonuje zadania i doprowadza je do końca,
- poznaje zapis graficzny liczby 10
- wycina wzdłuż linii,
- rysuje podstawowe figury geometryczne,
- rozpoznaje i nazywa ptaki po usłyszeniu jego głosu
- robi instrument używając różnych materiałów,
- bezpiecznie bawi się w ogrodzie,
- gra na własnoręcznie wykonanym instrumencie,
- czerpie radość ze wspólnych zabaw ruchowych,
- interesuje się zjawiskami pogody,
- dzieli się spostrzeżeniami,wiedzą i refleksją na określony temat
- analizuje treść opowiadania, wyciąga odpowiednie wnioski
- wyjaśnia czym zajmuje się osoba pełniąca zawód rolnika
- odtwarza głosy zwierząt wiejskich
- ćwiczy mięśnie narządów mowy,
- słucha tekstu literackiego, zadaje pytania i wypowiada się na jego temat,
- układa elementy zgodnie z wyznaczonym rytmem,

- uczestniczy w zabawie ruchowej przestrzegając reguł,
- przedstawia imiona swoich rodziców,
- doskonali koordynacje wzrokowo-ruchową w toku ćwiczeń grafomotorycznych,
- wchodzi w rolę w zabawach teatralnych,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- nazywa i rozpoznaje wartości z związane z zachowaniem społecznym,
- wyraża szacunek wobec innych,
- ćwiczy chwyt pisarski,
- rysuje i maluje na różnych materiałach,

**Kształtowanie pojęć matematycznych:**
Dziecko:
- porównuje wielkość przedmiotów, klasyfikuje przedmioty według przyjętego kryterium
-doskonali umiejętność przeliczania w zakresie 10,
-utrwala nazwy liczebników, poznaje zapis graficzny liczby 10
-ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby,
-rozróżnia stronę lewą i prawą,
-rysuje podstawowe figury geometryczne