

KWIECIEŃ

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. **Nadchodzi Wielkanoc.**
2. **Zwierzęta na wsi.**
3. **Dbamy o ziemię.**
4. **Tajemnice książek.**

D z i e c k o :

- potrafi uczestniczyć w rozmowach prowadzonych przez nauczyciela i w zabawach dziecięcych;
- umie dzielić się swoimi spostrzeżeniami z innymi;
- słucha fragmentów utworów muzyki klasycznej w czasie wspólnych zabaw;
- poznaje stałe następstwo pór roku; zna stałe następstwo pór roku;
- opowiadając ilustrację posługuje się określeniami oznaczającymi osoby, przedmioty, czynności;
- zdaniami odpowiada na pytania dotyczące tekstu literackiego;
- wypowiada się w pracy plastycznej na temat swoich obserwacji;
- wykonuje rysunek według rymowanej instrukcji;
- ilustruje muzykę ruchem naśladowując osobę prowadzącą;
- określa kryterium po dokonaniu klasyfikacji;
- przelicza co najmniej w zakresie 10 i więcej;
- ilustruje muzykę ruchem naśladowując osobę prowadzącą;
- nazywa przedmioty na podstawie dotyku;
- szuka możliwych odpowiedzi na pytanie na podstawie własnych doświadczeń;
- aktywnie uczestniczy w pracach w kąci przyrody;
- posługuje się pojęciami więcej, mniej, tyle samo;
- ilustruje ruchem pojęcia wysoko, nisko; różnicuje te pojęcia w muzyce;
- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami oraz posługuje się różnymi materiałami plastycznymi (farby, cekiny, bibuła itp.);
- stara się odpowiadać pełnymi zdaniami na pytania zadane przez nauczyciela do wiersza, opowiadania;
- potrafi odróżnić zwierzęta na wsi dzieląc je na dorosłe osobniki i na ich potomstwo;
- potrafi samodzielnie dorysować brakujące elementy w sylwetach zwierząt wiejskich;
- wie jak ważna jest segregacja odpadów i potrafi wrzucić dany przedmiot do odpowiednio oznakowanego kosza;
- potrafi odpowiednio zareagować na ustalony wcześniej sygnał podczas tańca przy piosence.

Kompetencje matematyczne:

Dziecko:

- porównuje liczebność zbiorów;
- utrwała pojęcia: *para, tyle samo, więcej, mniej*;
- przelicza w zakresie 10 oraz więcej;
- posługuje się nazwami części ciała, utrwała pojęcia: *lewa, prawa strona*;
- rozumie określenia: *gruby, cienki, długi, krótki, wąski, szeroki*;
- posługuje się liczebnikami porządkowymi;
- potrafi klasyfikować jajka pod względem wielkości, koloru, wzoru.