

Przykładowa literatura do poczytania i do wspomagania rozwoju mowy i komunikacji

dziecka:

- E. Borsuk Sorota, A. Kruszewska „Smaczne zabawy buzi i języka”
- D. Zielińska, E. Sz wajkowska, W. Sz wajkowski „Wysuń język jak najdalej i nie krępuj się tym wcale”
- Bużki – zabawa logopedyczna
- I. Michalak Widera „ Smaczne minki dla chłopczyka i dziewczynki”
- I. Michalak Widera „Będę wielkim mówcą”
- I. Michalak Widera „ Dźwięki wokół nas”
- I. Michalak Widera „ Zwierzęta wokół nas”
- I. Michalak Widera „Zaczynam mówić”
- I. Michalak Widera „Już mówię”
- J. Cieszyńska „Samogłoski i wykrzyknienia”
- M. Barańska „ Paluszkami tak i siak”
- M. Barańska „Pokaż oko, pokaż nos”
- E. Sz wajkowska, W. Sz wajkowski, „ Czego tu brakuje”
- Moje pierwsze słowa cz 1 i 2
- I. Michalak-Widera , K. Węsierska, Świat dźwięków - Zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji (z płytą CD)
- M. Galewska Kustra –seria książek i układanek z serii Pucio
- M. Galewska – Kustra „Z muchą na luzie ćwiczymy buzię”
- M. Galewska – Kustra „Wierszyki ćwiczące języki”
- A.Kalina, M. Szyfter „Bajki logopedyczne misia Api”
- M.Bogdanowicz „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”
- Zbiór wierszy, rymowanek „ Lata osa koło nosa”
- Seria książek Buba i jego świat autorstwa Anny Zajęc.
- K.Szłapa, I.Tomasik, S.Wrzesiński „Krok po kroku jak rozwijać mowę dziecka, materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów”
- K.Szłapa, I.Tomasik, S.Wrzesiński „Krok po kroku jak rozwijać mowę dziecka, zabawy do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów”

Przykładowe pomoce do wykorzystania w zabawie z dzieckiem jako stymulacja rozwoju mowy (zawsze pod kontrolą osoby dorosłej i z uwzględnieniem alergii skórnych i pokarmowych i bezpieczeństwa dziecka):

- Memory.
- Puzzle.
- Dopasowywanki.
- Układanki.
- Gry planszowe.
- Klocki różnego rodzaju.
- Gry i zabawy oparte na poszukiwaniu różnic.
- Gdy i zabawy oparte na wyszukiwaniu elementów pasujących do całości.
- Gry i zabawy polegające na wyszukiwaniu pasującego cienia do postaci, elementu.
- Gry i zabawy polegające na dokończeniu zaczętego szlaczka lub wzoru.
- Zabawy polegające na łączeniu kropek, tak, aby powstała całość obrazka.
- Zabawy polegające na łączeniu w pary.
- Zabawy polegające na dorysowywaniu czegoś czego brakuje.
- Zabawy polegające na zauważaniu czego brakuje.
- Zabawy polegające na dzieleniu grup przedmiotów czy też obrazków na kategorie np. zwierzęta, kolory, kształty, pojazdy, osoby, naczynia, owoce, warzywa.
- Rozwiązywanie zagadek.
- Rozwiązywanie labiryntów.
- Historyjki obrazkowe.
- Wiatraczki.
- Bańki mydlane.
- Piórka kolorowe.
- Zabawy z muzyką, piosenką i tańcem.
- Rysowanie.
- Kolorowanie.
- Malowanie farbami za pomocą pędzelka, ale również i rąk i nóg.

- Wycinanie.
- Lepienie z plasteliny, ciastoliny, piasku kinetycznego i innych dostępnych obecnie mas plastycznych.
- Lepienie ciasta razem z mamą, ugniatanie mąki z jajkiem.
- Zabawy w wyszukiwanie dźwięków np. chowamy pozytywkę i zadaniem dziecka jest poszukać skąd dobiega dźwięk.
- Zabawy ruchowe np., skoki, biegi, wspinaczka.
- Zabawy z muzyką – śpiewanie, taniec, rytm.
- Książki i literatura dla dzieci np.
 - takie, które zawierają duże obrazki, na których to obrazkach nie ma dużo elementów na stronie i nie muszą mieć tekstu (służą do opowiadania przez osobę dorosłą dziecku tego, co widać na obrazku: nazwy przedmiotów, czynności, zwierząt, pojazdów, osób, kolory, kształty, co kto robi?, gdzie jest?)
 - takie, które mają obrazki i tekst, do poczytania i do opowiadania i zadawania potem prostych pytań,
 - takie, które przedstawiają osoby lub przedmioty, które wydają dźwięki np. pies, kot, krowa, auto i osoba dorosła taki dźwięk naśladuje a potem dziecko próbuje powtarzać,
 - bajki,
 - wiersze,
 - rymowanki,
 - opowiadania.