

Tematy kompleksowe Jezyki - maj 2022

1. Polska moja ojczyzna
2. Pszczoły dają nam miód
3. Na łące, nad stawem
4. Święto mamy i taty

Umiejętności:

1. Polska moja ojczyzna:

Dziecko:

Obszar fizyczny

- dba o ład i porządek w swoim otoczeniu
- chętnie uczestniczy w zabawach artykulacyjnych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- potrafi się ubrać i rozebrać samodzielnie rozebrać

Obszar emocjonalny

- odczuwa radość ze wspólnej zabawy

Obszar społeczny

- odczuwa przynależność do narodu
- chętnie angażuje się we wspólne działania
- potrafi uważnie obserwować i koncentrować się na wykonywanym zadaniu
- traktuje z szacunkiem własny kraj i jego historię
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie wyjścia poza teren placówki
- potrafi uważnie słuchać
- potrafi współpracować w zespole

Obszar poznawczy

- uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i nauczycielem
- buduje krótką wypowiedź na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji
- rozpoznaje symbole narodowe Polski
- zna i rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- chętnie wykonuje dowolne i tematyczne prace plastyczne
- zna i rozumie znaczenie polskich symboli narodowych
- potrafi ruchem zilustrować muzykę p7
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat

2. Pszczoły dają nam miód

Dziecko:

I obszar fizyczny

- uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- tworzy prace z różnorodnych materiałów
- wykonuje prace wymagające precyzyjnego chwytu

II obszar emocjonalny

- wie, jak radzić sobie, kiedy się boi
- wie, że ma prawo do przeżywania emocji we właściwy dla siebie sposób
- uzasadnia reakcje innych osób na określona sytuację

III obszar społeczny

- stara się współdziałać z innymi dziećmi w sytuacjach zadaniowych
- wie, że to nie wstyd przyznać się do niezrozumienia czegoś
- przestrzega ustalonych zasad w czasie zajęć
- odczuwa radość z pomagania innym

IV obszar poznawczy

- stara się mówić poprawnie pod względem gramatycznym
- zna nazwy osobników składających się na pszczelą rodzinę
- grupuje obiekty ze względu na posiadane cechy wspólne oraz nazywa cechy przeciwstawne
- umie stworzyć prostą kompozycję z kółek
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym (poprawnie realizuje głoskę z)
- wnioskuje o wprowadzonych i obserwowanych zmianach w czasie czynności manipulacyjnych

- zna zagrożenie jakie niesie ze sobą rozdrażnienie pszczoł
- poznaje zdrowotne właściwości miodu
- poznaje zawód pszczelarza

3. Na łące, nad stawem

Dziecko:

I obszar fizyczny

- wie, kiedy należy myć ręce i samodzielnie podejmuje tę czynność
- dysponuje sprawnością rąk potrzebną do wycinania
- zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą
- samodzielnie przygotowuje materiały niezbędne do przygotowania pracy

II obszar emocjonalny

- różnicuje i porównuje cechy różnych środowisk przyrodniczych
- wie, że należy się troszczyć o środowisko życia zwierząt
- uczy się przewidywać skutki swojego zachowania

III obszar społeczny

- używa zwrotów grzecznościowych
- szanuje wyposażenie przedszkola
- szanuje własność wspólną oraz cudzą
- zachowuje się spokojnie i cicho w czasie zajęć wymagających skupienia

IV obszar poznawczy

- buduje wypowiedź wielozdaniową
- wymienia rośliny i zwierzęta żyjące i rosnące na łące oraz nad stawem
- interesuje się czytaniem, globalnie odczytuje wyrazy *motyle, biedronki, owady*
- wyznacza wynik dodawania i odejmowania w zakresie 10 i więcej
- poznaje sposób powstawania koloru zielonego (łączenie barw niebieskiej i żółtej)
- wykonuje pracę plastyczną przy użyciu farb i krepiny (technika mieszana)
- potrafi panować nad natężeniem głosu
- zna obraz graficzny głoski *r* – litery *R, r*
- dostrzega zmiany tempa oraz wartości rytmicznych
- rozumie określenie *barwa ochronna*

4. Święto mamy i taty

Dziecko:

I obszar fizyczny

- dba o schludny wygląd
- wie, że należy ubierać się stosownie do okoliczności
- używa w sposób precyzyjny przyborów plastycznych
- wykonuje proste ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

II obszar emocjonalny

- rozumie i akceptuje uczucia swoje oraz innych osób
- stara się panować nad tremą w czasie występów
- ze spokojem czeka na przyjście rodzica

III obszar społeczny

- bierze udział w przygotowaniu upominków dla członków rodziny
- pomaga innym w wykonywaniu ich obowiązków
- interesuje się radościami i problemami innych
- zadaje pytania w celu uzyskania dodatkowych informacji

IV obszar poznawczy

- wie, czym zajmują się i gdzie pracują jego rodzice
- dokonuje syntezy sylabowej, wyodrębnia głoski w nagłosie
- w sposób zrozumiały mówi o decyzjach, dzieli się przemyśleniami
- zna stałe następstwo dni tygodnia
- wykazuje zainteresowanie malarstwem
- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacyjnym
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie i tańcach
- potrafi rozplanować obiekty na kartonie w trakcie rysowania rodziny